

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
وزارة التربية الوطنية	الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد	
تصميم إجابة فرض المراقبة الذاتية رقم : 02		السنة الدراسية : 2014-2015
المستوى : 4 متوسط	مادة : تربية إسلامية	عدد الصفحات : 02
إعداد : خالف نصر الدين / أستاذ التعليم الثانوي		

معايير ومؤشرات التقويم

التقدير	المؤشرات	المعايير
الجزء الأول		
01	1 . معنى العبارات التالية :	الوضعية الأولى
01	• كلكم راع: الراعي هو الحافظ المؤمن الملتزم صلاح ما أوتمن على حفظه فهو مطلوب بالعدل فيه والقيام بمصالحه.	
01	• مسؤول: محاسب عن ذلك يوم القيامة.	
01	• أهله: والداه و زوجته و أولاده.	
2 . بيان عظم المسؤولية وخطرها من خلال الحديث:		
01	المسؤولية تعني رعاية ما استحفظ عليه المسلم و ماوكل إليه القيام به سواء كان يخص نفسه أو غيره وتحمل عواقب ما يصدر عنه من قول أو عمل. و يبين لنا الحديث عظمها من خلال ما يأتي:	
01	- المسؤولية أمانة ثقيلة يحاسب عليها العبد يوم القيامة.	
	- القيام بالمسؤولية يحافظ على المجتمع منظمًا ومزدهرًا ومتربطًا.	
	- المسؤولية تكليف لا تشريف.	
3 . ذكر مجالات المسؤولية في الإسلام:		
0.5	* مسؤولية الأنبياء في تبليغ الوحي وهي أعلى درجات المسؤولية.	
0.5	* مسؤولية العلماء في تعليم الناس وتربيتهم فهم ورثة الأنبياء.	
0.5	* مسؤولية الآباء في تربية أولادهم وتعليمهم ورعاية مختلف شؤونهم.	
0.5	* مسؤولية الأبناء في طاعة آبائهم وحسن معاملتهم.	
	* وهناك مسؤوليات أخرى لجميع الناس في مختلف مجالات الحياة كل حسب مهمته واستطاعته.	
4- استخرج (3) فوائد من الحديث الشريف:		
01	1. الحث على التحلي بالمسؤولية.	
01	2. بيان عظم المسؤولية والتحذير من التفريط في حقوق الغير.	
01	3. كل مطالب بأداء واجباته تجاه من هو مسؤول عنهم حسب مهمته في الحياة.	

0.5	1 / ذكر متى وُلد الإمام مالك رضي الله عنه ، ومتى تُوفي:	الوضعية الثانية
0.5	أ- ولد سنة 93هـ بالمدينة المنورة ونشأ في بيت علم وحرصت أمه على إرساله لطلب العلم والأدب فحفظ القرآن وبرع في الفقه والحديث.	
0.5	ب- توفي رحمه الله سنة 179هـ بالمدينة ودفن بالبقيع.	
0.5	2 / ذكر المناقب التي تميز بها الإمام مالك:	
0.5	- عرف بقوة الشخصية وقول الحق وعزة النفس رغم ظروف حياته الصعبة وتعظيمه	
0.5	لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.	
0.5	- ألف كتاب الموطأ في أربعين سنة في الحديث وأخبار الصحابة.	
0.5	- قصده الطلاب والعلماء للأخذ منه وزاره هارون الرشيد وبنوه لأجل ذلك.	
	- من أقواله:	
	1- العلم يُوتى ولا يأتي.	
	2- كل أحد يُوخذ من كلامه ويُترك إلا المعصوم صلى الله عليه وسلم.	

الجزء الثاني : وضعية الإدماج		
0.5	استيفاء المطالب :	الملاءمة
0.5	1. مفهوم الشورى	
0.5	2. أهمية الشورى	
	3. مواقف من السيرة عن الشورى	
1,5	التسلسل والترابط:	الانسجام
1	. ذكر الشواهد	
	. حسن توظيفها	
01	. سلامة اللغة	سلامة النص
0,5	. وضوح الفكرة	
0,5	. خلو الكتابة من الأخطاء المختلفة	
0.5	. حسن اختيار الشواهد	الإبداع
0,5	. حسن تنظيم الإجابة	
0,5	. الكتابة بخط واضح	
0,5	. انتقاء المكتسبات الملائمة لحل الوضعية	